



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA,
HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Gênero textual narrativo; Leitura e interpretação: reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos; - Ampliação vocabular e desenvolver o senso de pesquisa; - Ortografia com X e CH; Leitura e pesquisa no dicionário; Escrita de palavras e frases.

- Planejamento e produção textual; - Construção do sistema de escrita alfabética; - Orientação (alinhamento, segmentação e pontuação).

- Ciências: Materiais que compõem os objetos da vida cotidiana.

- Matemática: conceito de dobro e Problemas envolvendo significados de dobro; - Operações de adição e subtração, situações problemas envolvendo diferentes significados da adição e subtração:

- Geografia: Regras de trânsito.

- História: Trabalho, lazer e as relações sociais na comunidade.

- Ensino Religioso: Diferentes ritos e suas características ritualísticas Africanas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Para aprimorar a leitura e interpretação textos; ampliar o vocabulário;

- Para planejar o texto que será produzido; ler, escrever, estruturar e revisar o texto;

- Resolver operações e situações problemas envolvendo diferentes significados da adição e subtração e situações problemas envolvendo significados de dobro.

- Para reconhecer as regras de trânsito.

- Para reconhecer lugares de socialização na comunidade.

- Para identificar objetos utilizados em rituais africanos.

- Para reconhecer materiais dos objetos da vida cotidiana.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Lendo os textos e reconhecendo as informações contidas neles e escrevendo palavras e frases.

- Através da produção textual, leitura e decodificação de imagem, planejamento do texto,

- Resolvendo operações e situações problemas envolvendo diferentes significados da adição e subtração e conceito de dobro.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Por meio da realização das atividades envolvendo leitura e interpretação..

- Resolvendo desafios envolvendo dobro.



ROLÂNDIA, 23 DE NOVEMBRO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

MEU AMIGO MEXICANO

Yanê Carvalho

Meu amigo Pancho é mexicano. Outro dia, convidou-me para tomar um lanche em sua casa. Como ele mora em uma chácara longe da cidade, tivemos que tomar um taxi para chegar até lá.

Dona Conchita, sua mãe, baixinha e de bochechas rosadas, nos recebeu sorridente, esfregando as mãos em um avental xadrez. Por causa do frio que fazia, ela me fez vestir um poncho colorido.

Nunca tomei um lanche assim! Tinha ovos mexidos, croquetes de peixe, pasteis com recheio de mexilhão e um chá bem quente e cheiroso.

A tarde, quando o sol já ia baixando, papai veio me buscar.

Foi uma experiência maravilhosa conhecer um pouco dos costumes do México.

Agora quero ver se encontro um amigo chinês!



1- Interagindo com o texto:

a) Quantos parágrafos tem esse texto?

R: _____

b) Quem era o Pancho?

() Indiano () Brasileiro () Chinês () Mexicano

c) Quais as características de Dona Conchita?

() alta e loira () baixinha e de bochechas rosadas () baixinha e morena

d) O que tinha no lanche deles?

R: _____

e) Circule no texto todas as palavras que têm **cha, che, chi** e **cho** e pinte as palavras que têm **X** com som de **ch**.

f) Pesquise em um dicionário ou na internet o significado da palavra PONCHO presente no texto e escreva abaixo:



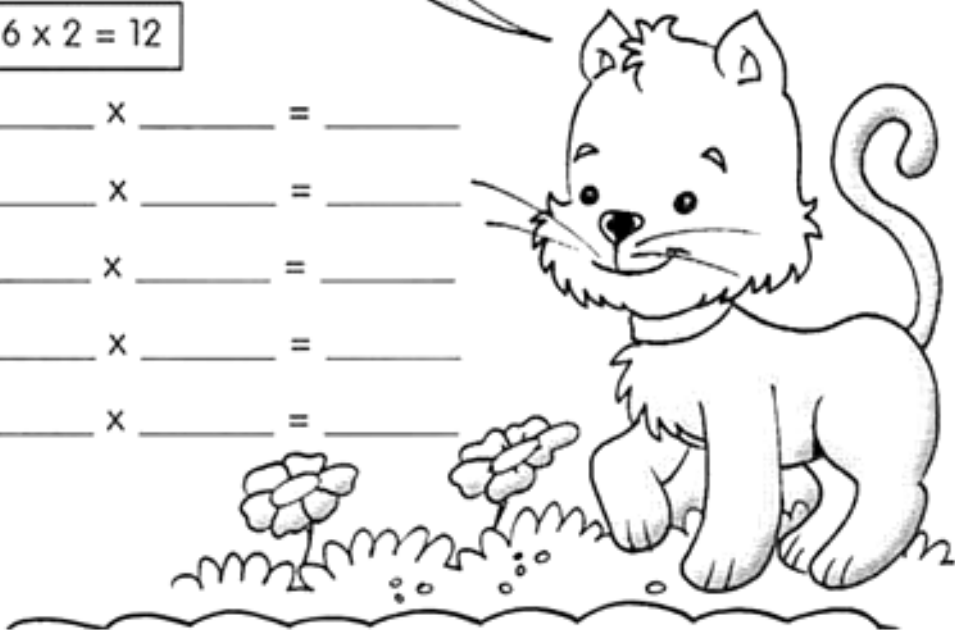
MATEMÁTICA: DOBRO

Para determinar o dobro de um número, basta multiplicar esse número por 2.
Ou somá-lo 2 vezes.

✎ Agora é com você:

O dobro de 6 é $6 \times 2 = 12$

- a) O dobro de 7 é _____ x _____ = _____
- b) O dobro de 3 é _____ x _____ = _____
- c) O dobro de 5 é _____ x _____ = _____
- d) O dobro de 4 é _____ x _____ = _____
- e) O dobro de 9 é _____ x _____ = _____



- Resolvendo problemas (múltiplos)

- a) Ontem andei 3 horas de bicicleta. Hoje, andei o dobro de _____ horas.

Quantas horas andei hoje?

$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ ou $3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



R: Hoje andei _____ horas.

- b) Jonas tem 4 balões e Ana tem do dobro. Quantos balões _____ Ana tem?

$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ ou $2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



R: Ana tem _____ balões.

- c) Maria tem 6 lápis e Pedro tem o dobro.

• Quantos lápis Pedro tem? _____





- Quantos lápis Maria e Pedro têm juntos? _____

Rolândia , 25 de novembro de 2020

Geografia, História e Ensino Religioso

Geografia:

Educação para o trânsito

Deveres dos pedestres

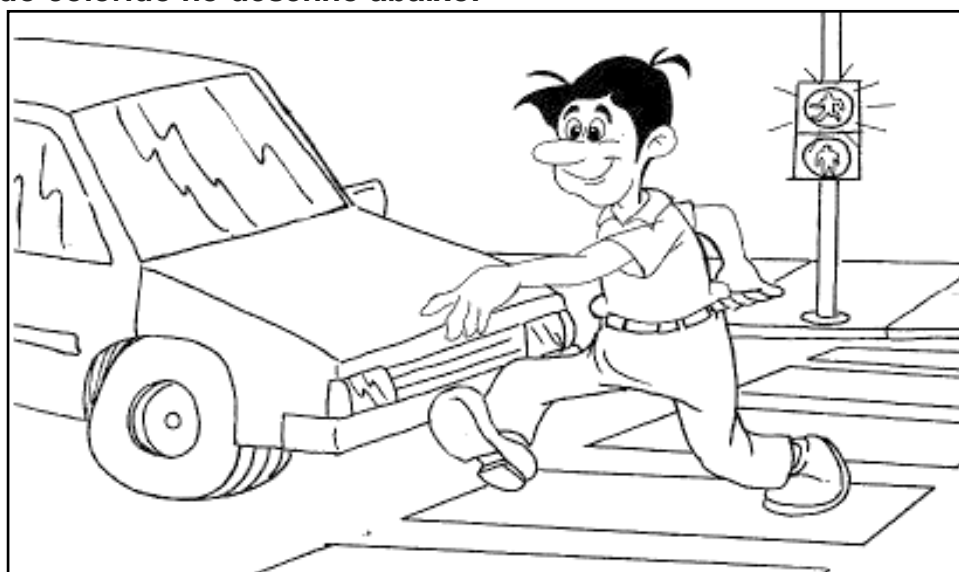
1) Complete as alternativas abaixo com as seguintes palavras:

SINALIZAÇÃO – AVENIDAS – TRÂNSITO – SEGUROS

CALÇADA – PASSARELAS – FAIXAS DE SEGURANÇA

- a) Prestar atenção e obedecer à _____.
- b) Obedecer aos policiais de _____.
- c) Andar de bicicleta somente em lugares seguros _____.
- d) Caminhar sempre pela _____.
- e) Utilizar as _____ para cruzar estradas e grandes avenidas.
- f) Atravessar sempre nas _____ mesmo que o trânsito esteja parado.
- g) Só atravessar as ruas e _____ com segurança, depois de olhar ára os dois lados.

2) Faça um lindo colorido no desenho abaixo.



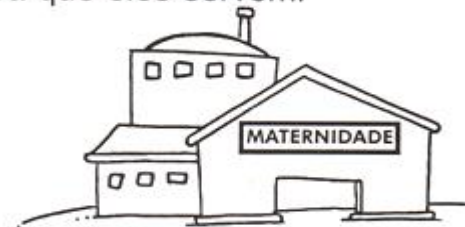


História:

Andando pelo Município

◆ Identifique os lugares abaixo. Escreva para que eles servem:



















Enino Religioso:

INSTRUMENTOS UTILIZADOS EM RITUAIS AFRICANOS

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS DE ORIGEM AFRICANA.

BERIMBAU
ATABAQUE
CUÍCA
AFOXÉ
AGOGÔ



A	W	C	I	C	A	D	E	M	T
F	K	A	T	A	B	A	Q	U	E
O	L	A	G	O	G	Ô	M	Z	U
X	O	L	A	G	O	P	I	L	Q
Ê	G	K	C	U	Í	C	A	J	F
S	K	Q	A	X	B	E	O	M	A
N	B	E	R	I	M	B	A	U	Z

AGORA, OBSERVE OS INSTRUMENTOS E IDENTIFIQUE-OS.



Rolândia , 26 de novembro de 2020

Língua Portuguesa e Ciências

Língua Portuguesa:

ORTOGRAFIA COM X OU CH

1) Peça ajuda para um familiar, pesquise a escrita correta das palavras utilizando um dicionário e complete as palavras com as letras X ou CH.

FU__ICO	COL__A	MA__ADO
PEI__E	__ARME	ME__ERICA
LI__O	CA__ORRO	MAN__
CA__IMBO	CAI__A	EN__OVAL
BOLA__A	__UPETA	MA__ADO
BE__IGA	__AROPE	FE__ADRURA
__UVA	__EIROSO	__AVEIRO

2) Escreva na cruzadinha abaixo os nomes das figuras utilizando as letras X ou CH.



3) Escolha uma palavra e forme frase nas linhas abaixo.



OBJETOS DA VIDA DO COTIDIANO

1) O vidro é um material que está presente em toda a nossa casa, está nos utensílios da cozinha, nas janelas, nas portas e etc. Leia com atenção o texto abaixo que fala sobre a descoberta do vidro e grave um audio e envie para sua professora.

A DESCOBERTA DO VIDRO

A HISTÓRIA DA ORIGEM DO VIDRO É CHEIA DE MISTÉRIOS.
HÁ HISTORIADORES QUE RELATAM QUE OS POVOS FENÍCIOS, AO PREPARAR UMA FOGUEIRA NUMA PRAIA NAS COSTAS DA SÍRIA PARA AQUECER SUAS REFEIÇÕES, IMPROVISARAM FOGÕES USANDO AREIA E CALCÁRIO (CONCHAS) .
PASSADO ALGUM TEMPO, NOTARAM QUE DO FOGO ESCORRIA UMA SUBSTÂNCIA BRILHANTE QUE SE SOLIDIFICAVA IMEDIATAMENTE.
E FOI ASSIM, QUE O VIDRO TERIA SIDO DESCOBERTO.

AGORA, VEJAM ALGUNS EXEMPLOS DE USO DO VIDRO:

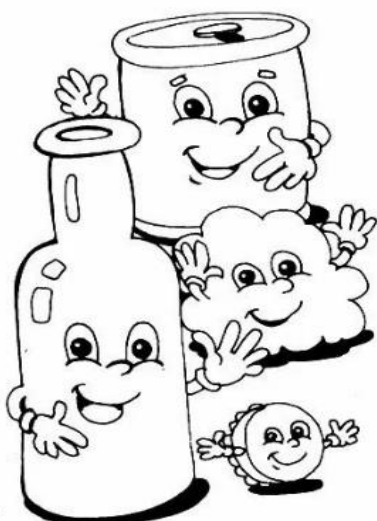


APLICAÇÃO: EMBALAGENS



**APLICAÇÃO:
UTENSÍLIOS
DOMÉSTICOS**

2) Assim como o vidro existem vários materiais que podem ser reciclados, encontre no caça palavras os nomes de alguns materiais.



P	R	T	D	W	G	P	M	E	T	A	I	S
A	J	L	A	T	A	S	W	H	T	L	Q	B
P	D	C	R	F	C	X	Z	S	Q	Z	D	G
É	J	N	J	Y	J	J	O	R	N	A	I	S
I	V	Z	Q	S	D	F	F	S	H	M	K	P
S	I	C	V	F	D	B	P	L	Y	N	H	C
B	D	V	P	L	Á	S	T	I	C	O	S	A
W	R	G	B	H	N	J	M	P	L	K	H	I
R	O	H	D	F	S	J	Y	P	N	M	H	X
B	S	T	G	A	R	R	A	F	A	S	Z	A
V	D	S	F	C	X	Z	Q	W	B	G	F	S

(metais, latas, jornais, vidros, plásticos, papéis, garrafas)



Rolândia , 27 de novembro de 2020

Matemática e Língua Portuguesa

MATEMÁTICA:

RESOLVA AS OPERAÇÕES:

D	U
2	6
3	0

D	U
4	2
5	5

D	U
7	1
1	8

D	U
6	9
2	3

D	U
5	2
2	8

D	U
5	4
2	2

D	U
7	1
1	8

D	U
3	6
3	0

D	U
4	2
2	5

D	U
6	0
4	4

RESOLVA OS PROBLEMAS:

1) A casinha do Papai Noel ganhou 28 luzes na porta e 34 luzes na varanda. Quantas luzes foram colocadas ao todo na casinha do Papai Noel?

R: _____

D	U

2) Para decorar a árvore de natal Cebolinha e Mônica colocaram 15 bolinhas amarelas e 23 bolinhas vermelhas. Quantas bolinhas eles colocaram na árvore?

R: _____

D	U



3) Para o natal Vovó fez 36 biscoitos de chocolate e 22 biscoitos de morango. Quantos biscoitos vovó fez no total?

R: _____

D	U



PRODUÇÃO TEXTUAL

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FORME UM TEXTO, ESCREVA SOBRE OS PERSONAGENS, QUEM ELES SÃO, O QUE ELES ESTÃO FAZENDO, ONDE ELES ESTÃO E MUITO MAIS.









SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2		4	5
6	7		9	10		12
13		15		17	18	
20	21		23	24	25	26
	28			31		



COMPLETE OS NÚMEROS DO MÊS DE DEZEMBRO.

JORNALZINHO DE NATAL

NOME: _____

DATA: ____/____/____

@turma.du.prof. Ana

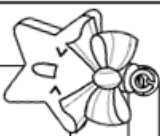
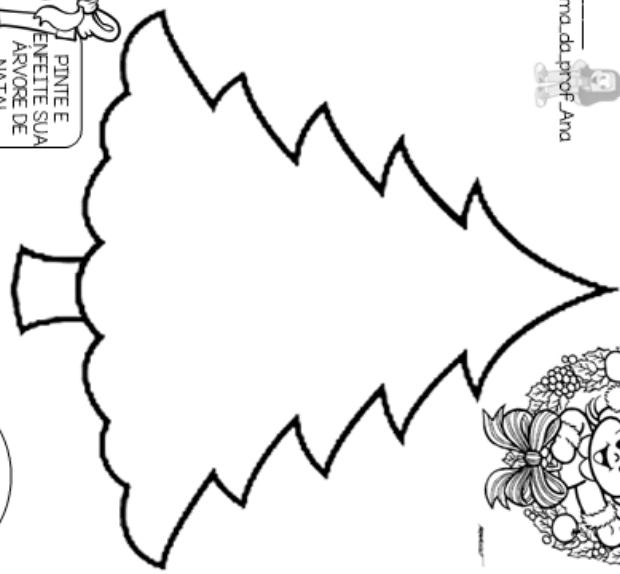


ESCREVA OS Símbolos DO

Natal



PINTA E ENFEITE SUA ÁRVORE DE NATAL



QUERIDO PAPAI NOEL,

@turma.du.prof. Ana



ESCREVA UMA CARTINHA PARA MIM HO-HO-HOI



DEIXE UM RECADINHO COM SEU PEDIDO DE NATAL PARA TODAS AS CRIANÇAS DO MUNDO!

@turma.du.prof. Ana

Sílabas com x

xa - xe - xi - xo - xu

A bruxa Caxuxa

Música: *Marcha soldado*

Leia e copie:



Guxa, a bruxa

Caxuxa é uma bruxa
baixinha e feliz.
Tem uma pinta roxa
bem na ponta do nariz!
No seu xale xadrez,
embrulhou o Pixoxó,
seu peixinho voador.
Ele é o seu xodó!

Guxa, a bruxa, é xereta,

mecequineta e braximha.

Temna xatexa na xícara

e faz xopa de xaximha.

Transforma a ameixa em siri,

e gata preta em xale xadrez,

a bruxiga em peixe xuxu,

contando um, dois, e três.

ROTEIRO 3º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO

ANGÉLICA – VESPERTINO

ALUNO(A) _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA E SUA DESCENDÊNCIA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU CANETINHA.

ARTE

ATIVIDADE: VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA, “A COR DE CORALINE ”

ASSISTA AO LINK: <https://youtu.be/-omBXu75FYk>

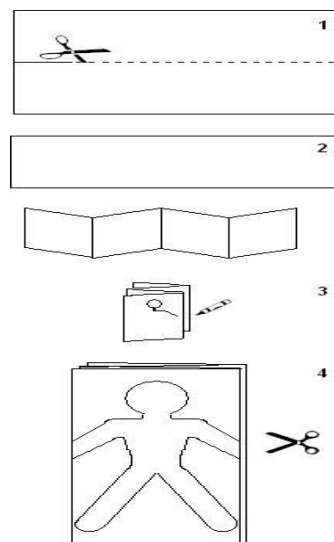
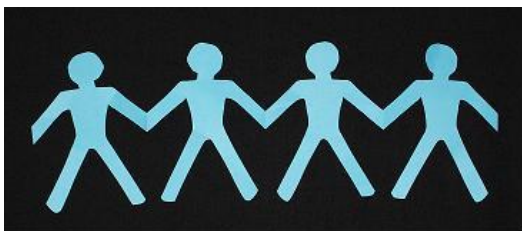
AGORA, É COM VOCÊ SEJA CRIATIVO!!!

ATIVIDADE 1: OUÇA A HISTÓRIA COM ATENÇÃO E OBSERVE AS IMAGENS.

ATENÇÃO! VOCÊ PODERÁ DESENHAR E PINTAR DE ACORDO COM SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO SE POR ACASO VOCÊ NÃO CONSEGUIR REALIZAR A ATIVIDADE FAÇA UM LINDO DESENHO DE VARIAS PESSOAS, PINTANDO CADA UMA COM UMA COR DE LÁPIZ DE COR.

ATIVIDADE: BONECOS DE PAPEL

ATIVIDADE 2: PEGUE UMA FOLHA SULFITE EM PÉ E DOBRE NA POSIÇÃO HORIZONTAL NO SENTIDO DO COMPRIMENTO. DARÁ EM TORNO DE 3 A 4 DOBRAS. DESENHE A FIGURA DE UMA PESSOA NA CAMADA SUPERIOR. CERTIFIQUE-SE DE QUE OS BRAÇOS SE ESTENDAM ALÉM DA BORDA DA FOLHA DOBRADA. CORTE A FIGURA E DESDOBRE. VOCÊ TERÁ UMA CORRENTE DE BONECOS DE MÃOS DADAS. VOCÊ PODE DECORAR AS FIGURAS COM OLHOS, NARIZ, BOCA, CABELO E ROUPAS.





ATIVIDADE 1: COLE A ATIVIDADE NESSA FOLHA



ATIVIDADE 2: USE ESSA FOLHA PARA DESENHAR E RECORTAR



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/11/2020 A 27/11/2020

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS ANIMAIS E FRUTAS– <i>ANIMALS AND FRUITS</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS ANIMAIS E AS FRUTAS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO, DISPONÍVEIS EM: • HTTPS://YOUTU.BE/WM4R8D0D8KU • HTTPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y EPITA O NOME DOS ANIMAIS E DAS FRUTAS EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA. NA ATIVIDADE PINTE ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS E DAS FRUTAS PRESENTES NO CENÁRIO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR E ESCREVER EM INGLÊS O NOME DOS ANIMAIS E DAS FRUTAS PRESENTES NO CENÁRIO.



DATE: _____

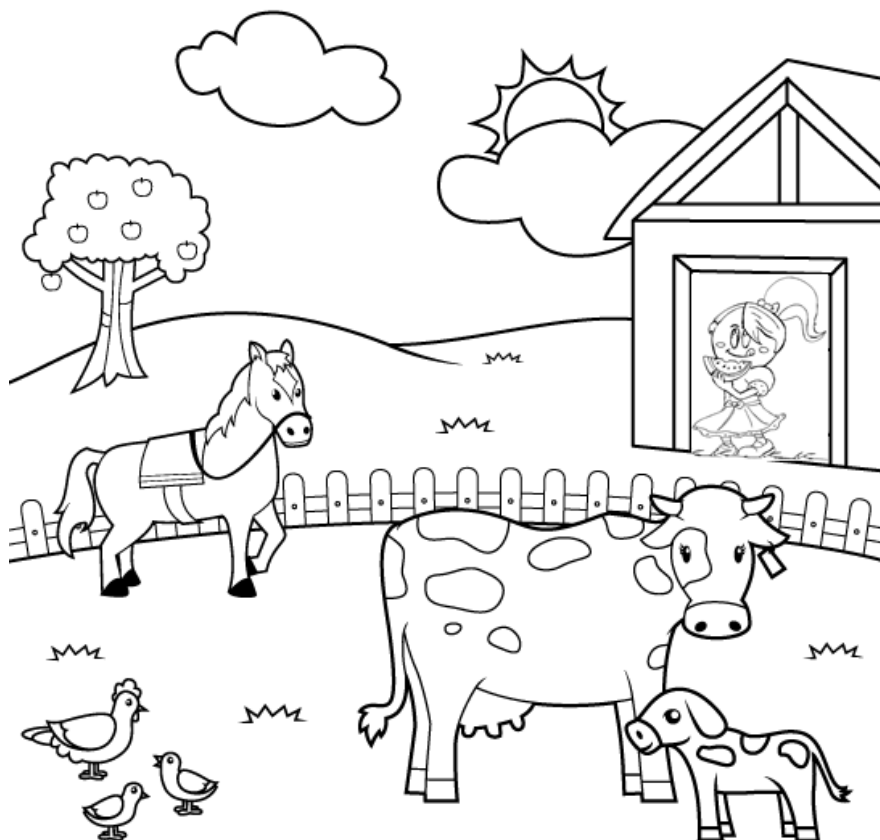
NAME: _____ CLASS: 2ND _____

GALINHA= CHICKEN	PÁSSARO= BIRD
PORCO=PIG	PATO= DUCK
COELHO= RABBIT	GATO= CAT
VACA= COW	SAPO= FROG
CACHORRO=DOG	CAVALO = HORSE
PEIXE=FISH	

APPLE=MAÇÃ
BANANA= BANANA
GRAPES= UVAS
MELON= MELÃO
ORANGE= LARANJA
PEAR= PÊRA
PINEAPPLE= ABACAXI
WATERMELON= MELANCIA

EXERCISE

1) **COLOR AND WRITE THE ANIMALS AND FRUITS CAN YOU SEE (PINTE E ESCREVA OS ANIMAIS E AS FRUTAS QUE VOCÊ PODE VER).**



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO– COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR: ANDRÉIA TORREZAN
MARIA VILMA FAGUNDES**

ALUNO: _____ 2º ANO: _____

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO.**

3º TRIMESTRE

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

PR.EF12EF05.A.2.01 -EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O ATLETISMO É UM CONJUNTO DE ATIVIDADES ESPORTIVAS (CORRIDA, SALTOS E ARREMESSOS), QUE TEM A ORIGEM NAS PRIMEIRAS OLIMPIADAS REALIZADAS NA GRÉCIA ANTIGA. NOS PRIMEIROS JOGOS OLÍMPICOS. REALIZADOS EM 776 A.C, ERAM REALIZADAS PROVAS DE CORRIDAS E ARREMESSOS DE PESO. GRANDE PARTE DAS PROVAS DE ATLETISMO É REALIZADA EM ESTÁDIOS FECHADOS. NESTES ESTÁDIOS, EXISTEM AS DEMARCAÇÕES ESPECÍFICAS PARA CADA PROVA E TAMBÉM OS EQUIPAMENTOS.

VAMOS BRINCAR UM POUCO DE ATLETISMO. PROCURE UM LUGAR QUE VOCÊ CONSIGA CORRER, DE PREFERÊNCIA EM LINHA RETA.

MARQUE O COMEÇO É O FIM, PELO MENOS UNS 5M DE DISTÂNCIA, ABAIXE E QUANDO ALGUÉM FALAR JÁ VOCÊ DEVERÁ CORRER ATE O FIM, REALIZE VARIAS VEZES, CHAME ALGUÉM PARA COMPETIR COM VC.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS REGISTRAR MARCANDO UM X E PINTANDO A IMAGEM QUE ESTÁ RELACIONADA COM ARREMESSO DE PESO.



A) ()



B) ()



C) ()



D) ()